

बिहार सरकार द्वारा स्वीकृत पाठ्य-पुस्तकों पर आधारित -

**मासिक**

**पाठ्यक्रम तालिका**

**Monthly Progress Chart**

**(SYLLABUS)**

**कक्षा 9**

**सत्र - 2023-24 एवं 2024-25**

पुस्तकों के नाम	अप्रैल	मई एवं जून	जुलाई	अगस्त	सितम्बर
मातृभाषा हिंदी - 100 [ अपठित गद्यांश 20, रचना 15 ( निबंध-लेखन 10, पत्र-लेखन /					
गद्य-खंड 1. गोधूलि भाग - 1 BTC	1. कहानी का प्लॉट (कहानी)	2. भारत का पुरातन विद्यापीठ : नालंदा (निबंध)	3. ग्राम-गीत का मर्म (निबंध)	4. लाल पान की बेगम (कहानी) 5. भारतीय चित्रपट : मूक से सवाक् फिल्मों तक (निबंध)	6. अष्टावक्र (रेखाचित्र)
काव्य-खंड	1. पद	2. कड़वक 3. पद	4. पलक पाँवड़े	5. मैं नीर भरी दुख की बदली	6. आ रही रवि की सवारी
2. वर्णिका (पूरक पाठ्यपुस्तक) BTC	—	1. बिहार का लोकगायन	2. बिहार की संगीत साधना	3. बिहार में नृत्यकला	4. बिहार की चित्रकला
निबंध (250 शब्दों में)	अच्छा स्वास्थ्य महावरदान, मेरा प्रिय खेल	सच्ची मित्रता, मेरी सर्वाधिक प्रिय ऋतु, भारत का एक महान व्यक्ति	विज्ञान : वरदान या अभिशाप, वृक्ष की उपयोगिता या वृक्षारोपण	15 अगस्त, मेरे प्रिय शिक्षक, खेलकूद का महत्त्व	आदर्श विद्यार्थी, स्त्री-शिक्षा, टेलीविजन
पत्र-लेखन (लगभग 100 शब्दों में) (i) अनौपचारिक पत्र	मित्र को - आपने जाड़े की छुट्टी कैसे बिताई	बहन को - विद्यालय के किसी उत्सव के बारे में	छोटे भाई को - जन्मदिन पर बधाई का पत्र	छोटे भाई को - सत्संगति के महत्त्व के बारे में	पिताजी को - किसी पिकनिक के बारे में
(ii) औपचारिक पत्र	प्रधानाध्यापक को - अवकाश के लिए आवेदन पत्र	नगर-परषद के अध्यक्ष को - मुहल्ले में पेय जल की आपूर्ति सुनिश्चित करने के लिए	डाकपाल को - अनियमित डाक वितरण की शिकायत करते हुए	प्रधानाध्यापक को - दण्ड शुल्क माफ करने के लिए आवेदन-पत्र	स्वास्थ्य पदाधिकारी को - मुहल्ले की गंदगी की ओर ध्यान आकृष्ट करते हुए
संवाद-लेखन (लगभग 100 शब्दों में)	दो मित्रों के बीच - किसी रोमांचक फुटबॉल/क्रिकेट मैच के बारे में	दुकानदार और ग्राहक के बीच, दो छात्रों के बीच परीक्षा की तैयारी के बारे में	शिक्षक एवं छात्र के बीच गर्मी की छुट्टी के सदुपयोग के बारे में	किसी मेले में खोए हुए बालक और महिला के बीच	डॉक्टर और मरीज के बीच
व्याकरण	शब्दों के विलोम, पर्याय, लिंग, वचन	संधि-विच्छेद, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, काल, परसर्ग, मुहावरे और लोकोक्तियाँ	उपसर्ग और प्रत्यय, विशेषणों से संज्ञा बनाना	समास-विग्रह, विविध क्रियाएँ (अकर्मक, सकर्मक, द्विकर्मक, प्रेरणार्थक), क्रियाओं के प्रयोग, काल, वाच्य के भेद, श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द	मुहावरे और लोकोक्तियाँ, समास-निर्धारण
अपठित गद्यांश	दो अपठित गद्यांश दिए जाएँगे जिनमें प्रत्येक पर आधारित पाँच लघु उत्तरीय प्रश्न पूछे जाएँगे।				

अक्टूबर	नवंबर	दिसंबर	जनवरी	फरवरी	अभ्युक्ति
संवाद-लेखन 5), व्याकरण 15, पाठ्यपुस्तक 40 ( गद्य 20, पद्य 20 ), पूरक पुस्तक 10 ]					
7. टॉल्स्टाय के घर में (रिपोर्ताज)	8. पधारो म्हारे देश (फीचर)	9. रेल-यात्रा (व्यंग्य)	10. निबंध 11. सूखी नदी का पुल (कहानी)	12. शिक्षा में हेर-फेर (शिक्षाशास्त्र)	
7. पूरा हिंदुस्तान मिलेगा	8. मेरा ईश्वर	9. रुकी बच्चो 10. निम्नो की मौत पर	11. समुद्र	12. कुछ सवाल	
5. मधुवनी चित्रकला	—	6. बिहार में नाट्यकला	7. बिहार का सिनेमा संसार	—	
बिजली की आवश्यकता, मेरा प्रिय पर्व	भारतीय किसान, समय का महत्त्व	मोबाइल फोन से लाभ-हानि, ग्रामोन्नति	मनोरंजन के साधन : प्राचीन एवं आधुनिक, बाल-मजदूरी, दहेज-प्रथा	मेरा भारत महान	
मित्र को - अपने जन्मदिन पर आयोजित पार्टी में सम्मिलित होने के लिए	बड़े भाई को - किसी दुर्घटना के बारे में	छोटे भाई को - अच्छी लिखावट/स्वच्छता के महत्त्व के बारे में	मित्र को - वार्षिक परीक्षा के बाद एक साथ किसी दर्शनीय स्थान के भ्रमण पर जाने के लिए	पिताजी को - वार्षिक परीक्षा की तैयारी के बारे में	
समाचार पत्र के सम्पादक को - अनियमित विद्युत आपूर्ति से उत्पन्न कठिनाई के बारे में	थानाध्यक्ष को - साइकिल चोरी हो जाने की शिकायत करते हुए	पोस्टमास्टर को - मनीआर्डर गुम होने की शिकायत करते हुए	समाचार पत्र के संपादक को - शहर की विगड़ती कानून-व्यवस्था पर चिन्ता व्यक्त करते हुए	मलेरिया अधिकारी को - मुहल्ले में मच्छरों के बढ़ते प्रकोप पर उचित कार्रवाई के लिए	निबंध-लेखन, पत्र-लेखन और संवाद-लेखन के ये विषय सांकेतिक हैं। अन्य समरूप परिचित विषयों पर भी इनका अभ्यास अपेक्षित है।
दो सहपाठियों के बीच-परीक्षा के बाद आनेवाले परीक्षाफल के विषय में	दो महिलाओं के बीच - दूरदर्शन के मनपसंद धारावाहिक के बारे में	दर्शनीय स्थान के भ्रमण से लौटे पुत्र एवं माता-पिता के बीच	माता और पुत्र / पुत्री के बीच छात्रावास जीवन के बारे में	दो दो यात्रियों के बीच	
समानार्थी शब्द, शब्द-भेद (उद्गम की दृष्टि से), विशेषणों के प्रकार	तत्सम-तद्भव शब्द	संज्ञा से विशेषण, अनेकार्थक शब्द	मुहावरे और लोकोक्तियाँ, सहचर शब्द, समास के भेद	पुनरावृत्ति	

پوسٹکوں کے نام	اپریل	مئی एवं جون	جولائی	اگست	سپتمبر
پوسٹکوں کے نام	اپریل	مئی एवं جون	جولائی	اگست	سپتمبر
8۔ مضمون نویسی، قواعد، 18۔ ماحول دوستی کتاب، 15۔ نظم، 15۔ نثر (ترجمہ) : भाषा					
درخشاں نویں جماعت کے لئے دیکھا (B.T.P.C) نثر	انشائیہ۔ ہیرو	افسانہ پورے چاند کی رات، شاہی، آخری سبھی (فرانسیسی کہانی)	اعادہ	افسانہ۔ بادیا کی یہ دلرہا کہانی (ماترس گلشن)	ناول عبرت اور نصیحت
نظم (نظم)	مدرسہ حالی، پرمچائییاں یہ ہے میرا ہندوستان آج کا اسٹوڈنٹ	نثر۔ آزادی، عقیدہ آنسو کو چھینے یا نہ چھیننے مریہ، بیان شہادت نثر	اعادہ	مرشد حضرت حضرت عباس غزل۔ جان ایام دلبری ہے یاد۔ اے خوب رو فرشتہ صفت انجمن میں آ۔	جہتیں چند اپنے ذمے تجلی کو جو بیاں ہندو زمانہ نہ کبھی اے حقیقت شکر نظر آلباس مجاز میں
سماون رو کی کتاب۔ روشنی (प्रकाश: रोशनी)	ہندوستان میں انگریزوں کی آمد اور مظلمہ سلطنت کا زوال، انقلاب 1857	تعلیمی اور سماجی تحریکیں۔ انڈین نیشنل کانگریس کی بنیاد۔ آل انڈیا مسلم لیگ کا قیام۔	اعادہ	خلافت تحریک۔ ترک موالات۔ تحریک عدم تعاون	بہاتا گا مہمی کی قیادت میں قوی تحریک کی سرگرمیاں۔ جگت سنگھ اور دیگر انقلابی رہنما۔
قواعد (व्याकरण एवं रचना)	کلمہ اور اس کی قسمیں اسم اور اس کی قسمیں	ضمیر اور اس کی قسمیں صفت اور اس کی قسمیں	اعادہ	فعل اور اس کی قسمیں فعل ماضی اور اس کی قسمیں متعلق فعل	جملہ اور اس کی قسمیں حروف ربط، عطف تخصیص، بنیاد
مضمون نویسی (मज़मून نویسی) (Essay)	جاڑے کا موسم طالب علم۔	کوئی پسندیدہ کھیل (فٹ بال۔ کرکٹ وغیرہ) تجارت	سیلاب کی تباہ کاریاں	ہماری مقدس کتاب کتب خانہ	ہوائی جہاز میں ریل گاڑی سوم برسات
خطوط نویسی (खत نویسی)	اپنی بڑی بہن کو خط لکھیے جس میں ان سے ایک سو نیشنل کی فرمائش کیجئے۔	بیٹا ماسٹر کو چاروں کی چھٹی کے لئے ایک درخواست لکھیے۔ اپنی والدہ کو خط لکھیے جس میں ان سے اپنی صحت کا خیال رکنے کے لئے گزارش کیجئے۔	کلاس ٹیچر کو درخواست لکھ کر اسکول لاہیری سے کتابیں طلب کیجئے۔	پوٹ ماسٹر کو کو خط لکھ کر ڈاک کی بد نظمی کی شکایت کیجئے۔ اپنے والد کو خط لکھ کر سائیکل کی مانگ کیجئے۔	آپ کے دوست کے والد انتقال کر گئے ہیں اسے ایک تذیاتی خط لکھیے۔ اپنی بڑی بہن کی شادی میں اپنے دوست کو خط کے ذریعہ مدعو کیجئے۔
غیر نصابی تحریرات (अपठित गद्यांश)	نوٹ۔ غیر نصابی اقتباسات پر پنی سوال و جواب کا مشق اور غیر نصابی متن (نثر یا نظم) کی تشریح۔				

پوسٹکوں کے نام	اپریل	مئی एवं جون	جولائی	اگست	سپتمبر
پوسٹکوں کے نام	اپریل	مئی एवं جون	جولائی	اگست	سپتمبر
8۔ مضمون نویسی، قواعد، 18۔ ماحول دوستی کتاب، 15۔ نظم، 15۔ نثر (ترجمہ) : भाषा					
درخشاں نویں جماعت کے لئے دیکھا (B.T.P.C) نثر	انشائیہ۔ ہیرو	افسانہ پورے چاند کی رات، شاہی، آخری سبھی (فرانسیسی کہانی)	اعادہ	افسانہ۔ بادیا کی یہ دلرہا کہانی (ماترس گلشن)	ناول عبرت اور نصیحت
نظم (نظم)	مدرسہ حالی، پرمچائییاں یہ ہے میرا ہندوستان آج کا اسٹوڈنٹ	نثر۔ آزادی، عقیدہ آنسو کو چھینے یا نہ چھیننے مریہ، بیان شہادت نثر	اعادہ	مرشد حضرت حضرت عباس غزل۔ جان ایام دلبری ہے یاد۔ اے خوب رو فرشتہ صفت انجمن میں آ۔	جہتیں چند اپنے ذمے تجلی کو جو بیاں ہندو زمانہ نہ کبھی اے حقیقت شکر نظر آلباس مجاز میں
سماون رو کی کتاب۔ روشنی (प्रकाश: रोशनी)	ہندوستان میں انگریزوں کی آمد اور مظلمہ سلطنت کا زوال، انقلاب 1857	تعلیمی اور سماجی تحریکیں۔ انڈین نیشنل کانگریس کی بنیاد۔ آل انڈیا مسلم لیگ کا قیام۔	اعادہ	خلافت تحریک۔ ترک موالات۔ تحریک عدم تعاون	بہاتا گا مہمی کی قیادت میں قوی تحریک کی سرگرمیاں۔ جگت سنگھ اور دیگر انقلابی رہنما۔
قواعد (व्याकरण एवं रचना)	کلمہ اور اس کی قسمیں اسم اور اس کی قسمیں	ضمیر اور اس کی قسمیں صفت اور اس کی قسمیں	اعادہ	فعل اور اس کی قسمیں فعل ماضی اور اس کی قسمیں متعلق فعل	جملہ اور اس کی قسمیں حروف ربط، عطف تخصیص، بنیاد
مضمون نویسی (मज़मून نویسی) (Essay)	جاڑے کا موسم طالب علم۔	کوئی پسندیدہ کھیل (فٹ بال۔ کرکٹ وغیرہ) تجارت	سیلاب کی تباہ کاریاں	ہماری مقدس کتاب کتب خانہ	ہوائی جہاز میں ریل گاڑی سوم برسات
خطوط نویسی (खत نویسی)	اپنی بڑی بہن کو خط لکھیے جس میں ان سے ایک سو نیشنل کی فرمائش کیجئے۔	بیٹا ماسٹر کو چاروں کی چھٹی کے لئے ایک درخواست لکھیے۔ اپنی والدہ کو خط لکھیے جس میں ان سے اپنی صحت کا خیال رکنے کے لئے گزارش کیجئے۔	کلاس ٹیچر کو درخواست لکھ کر اسکول لاہیری سے کتابیں طلب کیجئے۔	پوٹ ماسٹر کو کو خط لکھ کر ڈاک کی بد نظمی کی شکایت کیجئے۔ اپنے والد کو خط لکھ کر سائیکل کی مانگ کیجئے۔	آپ کے دوست کے والد انتقال کر گئے ہیں اسے ایک تذیاتی خط لکھیے۔ اپنی بڑی بہن کی شادی میں اپنے دوست کو خط کے ذریعہ مدعو کیجئے۔
غیر نصابی تحریرات (अपठित गद्यांश)	نوٹ۔ غیر نصابی اقتباسات پر پنی سوال و جواب کا مشق اور غیر نصابی متن (نثر یا نظم) کی تشریح۔				

100 = (6۔ غیر نصابی نثر یا نظم کی تشریح، 6۔ غیر نصابی متن اور اس سے سوالات، 6۔ ہیرا کرانہ نویسی، 8۔ خطوط نویسی۔

سفر نامہ۔ فلپائن کا سفر۔ 1967

مضمون۔ تعلیم قدم و جدید  
ترجمہ نگاری، مغربی انشائیے  
(ترجمہ)

اعادہ

ساراں سے آنے کے پس اور گی جہا  
بند و پیمانہ تکمل سرور ہرول میں  
ہے خودی کا  
صبح خود تائے لڑائی کی کہن بنے

اعادہ

مہاراشٹری قومی تحریک کے مختلف پڑاؤ  
(1) 1857ء کا انقلاب۔  
سنتال بغاوت۔

اعادہ

عادوں اور ضرب الامثال  
(تشریح اور جامع فہرست)  
اعراب کے فرق سے معنی کا فرق

اعادہ

ہمارا عظیم ملک ہندوستان  
اخبار بینی

اسکول کا پہلا دن  
چاندنی رات

درخواست لکھیے  
جس میں غیر حاضری  
معاف کرنے کی سفارش  
کیجئے۔

درخواست لکھیے  
جس میں دو بارہ سلسلہ تعلیم  
شروع کرنے کی تاکید کیجئے۔  
آپ کے چچا نے ساگرہ کے  
موت پر توجہ دینا چاہئے خط لکھ کر ان کا  
شکر یہ ادا کیجئے۔

اس کے علاوہ  
دوسرے  
موضوعات پر بھی  
مضمون اور خطوط  
کی مشق  
کرائیں۔

पुस्तकों के नाम	अप्रैल	मई एवं जून	जुलाई	अगस्त	सितम्बर
संस्कृत (द्वितीय भारतीय भाषा) - 100 [अपठित अवबोधनम् 13, रचनात्मक कार्यम् 15, (पत्र-लेखनं 4+4=8,					
पीयूषम् प्रथमभाग BTC	1. ईशस्तुति:	2. लोपाविष्टः चक्रधरः 3. यक्षयुधिष्ठिर-संवादः	4. चत्वारो वेदाः	5. संस्कृतस्य महिमा	6. संस्कृतसाहित्ये पर्यावरणम् 7. ज्ञानं भारः क्रियां विना
(क) अपठित अवबोधनम्	दो गद्यांश - (7 अंक + 6 अंक) इन गद्यांशों के आधार पर प्रश्न पूछे जायेंगे। ये प्रश्न एक पद में उत्तर तथा एक पूर्ण वाक्य में उत्तर वाले होंगे। गद्यांश के शीर्षक लिखने संबंधी प्रश्न भी पूछे जायेंगे।				
(ख) रचनात्मक कार्यम् (i) पत्र-लेखनं	अवकाशाय प्रधानाध्यापकं प्रति प्रार्थनापत्रम्	स्वविद्यालयस्य वार्षिकोत्सवं वर्णनं	अध्ययनोपेक्षावशात् कनिष्ठ प्रातरं प्रति पत्रम्	परीक्षासाफल्यार्थं मित्राय वर्धापनपत्रम्	शैक्षिकप्रमणाय अनुमतिं प्राप्तुं पितरं प्रति पत्रम्
(ii) अनुच्छेद लेखनं (सात वाक्यों में)	भारतवर्षम्, अस्माकं विद्यालयः	हिमालयः, समाचारपत्रम्	पुस्तकालयः, प्रियं खेलम्	गंगा नदी, दूरदर्शनम्, वर्षाकालः	प्रियः कविः, विजयादशमी, पाटलिपुत्रम्
(ग) अनुप्रयुक्त-व्याकरणम् (i) शब्दरूप	स्वरान्त - बालक, मुनि	स्वरान्त - भानु, पितृ	स्वरान्त - लता, मति	स्वरान्त - नदी, धेनु	स्वरान्त - वधु, मातृ
(ii) धातुरूप (लट्, लृट्, लृट्, लोट्, विधिलिङ् लकारों में)	पठ्, भू	गम्, पा	हस्, दृश्	चल्, स्था	लभ्, पच्
(iii) संधि	स्वर संधि - दीर्घ संधि	स्वर संधि - गुण संधि	स्वर संधि - वृद्धि संधि	स्वर संधि - यण् संधि	स्वर संधि - अयादि संधि
(iv) समास	तत्पुरुष समास - क्रमशः	तत्पुरुष समास - क्रमशः	तत्पुरुष समास - समाप्त	कर्मधारय समास	द्विगु समास
(v) कारक	कर्त्ता कारक	कर्म कारक	-	करण कारक	सम्प्रदान कारक
(vi) उपसर्ग	प्र, परा	अप, सम्, अनु	वि, प्रति	अव, निर, दुर	अधि, आ
(vii) प्रत्यय	कृदन्त प्रत्यय - क्त, क्तवतु	कृदन्त प्रत्यय - शर्त्, शानच्	कृदन्त प्रत्यय - क्त्वा, ल्यप्	कृदन्त प्रत्यय - तुमुन्, तव्यत्, अनीयर्	कृदन्त प्रत्यय - ण्यत्, यत्
अनुवाद	मातृभाषा में दिए गए वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद				

अक्टूबर	नवंबर	दिसंबर	जनवरी	फरवरी	अभ्युक्ति
अनुच्छेद लेखनं 7), अनुप्रयुक्त-व्याकरणम् 24, अनुवादं 6, पठित-अवबोधनम् 42]					
8. नीतिपद्यानि 9. विहारस्य सांस्कृतिकं वैभवम्	10. ईदमहोत्सवः 11. ग्राम्यजीवनम्	12. वीर कुँवर सिंहः	13. किशोरिणी मनोविज्ञानम् 14. राष्ट्रबोधः	15. विश्ववन्दिता वैशाली	पीयूषम् (द्रुतपाठाय) केवल पढ़ने के लिए है। इससे परीक्षा में प्रश्न नहीं दिये जायेंगे।
जन्मदिवसोत्सवे कालघटिकां लब्ध्वा पितृव्यं प्रति पत्रम्	मित्राय जन्मदिवस-विषयकं पत्रम्	मित्राय भगिनी विवाहस्य निमंत्रणपत्रम्	मित्राय क्रौडा-दिवस-समारोहस्य वर्णनपरं पत्रम्	मित्रे परीक्षापरिणाम-सूचकं पत्रम्	अन्य समरूप परिचित विषयों पर भी पत्र-लेखन तथा अनुच्छेद-लेखन का अभ्यास अपेक्षित है।
अस्माकं राष्ट्रपिता, दीपावली	रामायणम्, अनुशासनम्	प्रियः शिक्षकः, ग्राम्यजीवनम्	गणतन्त्रदिवसः, भारतीय कृषकः	वसन्तश्रुतुः, व्यायामः	
स्वरान्त - फल, मधु	व्यञ्जनान्त - राजन्, विद्मस्	सर्वनाम - अस्मद्, युष्मद्	सर्वनाम - तद्, इदम्	सर्वनाम - किम्	
इ, नी	अस्, वृ	दा, कृ	क्रौ, पूष्	-	
व्यञ्जन संधि - क्रमशः	व्यञ्जन संधि - क्रमशः	व्यञ्जन संधि - समाप्त	विसर्ग संधि - क्रमशः	विसर्ग संधि - समाप्त	
बहुव्रीहि समास - क्रमशः	बहुव्रीहि समास - समाप्त	द्वन्द्व समास - क्रमशः	द्वन्द्व समास - समाप्त	अव्ययीभाव समास	
आपादान कारक	-	सम्बन्ध कारक	अधिकरण कारक	-	
नि, अधि	परि, उप	सु, कृ	निस्, अ	वत्, अति	
कृदन्त प्रत्यय - क्तिन्, ल्युट्, घञ्	तद्धित प्रत्यय - अण्, उक्	तद्धित प्रत्यय - व्यञ्, मत्तुप्	तद्धित प्रत्यय - तल्, इनि	स्त्री प्रत्यय - टाप्, डीप्	

पुस्तकों के नाम	अप्रैल	मई एवं जून	जुलाई	अगस्त	सितम्बर
किसलय भाग - 2 <b>BTC</b> गद्य	हिंदी (द्वितीय भाषा) : अहिंदीभाषियों के लिए - 100 [अपठित गद्यांश 20, रचना 15]				
पद्य	2. नचिकेता (कहानी)	4. दानी पेड़ (कहानी)	5. वीर कुँवर सिंह (जीवनी)	7. साइकिल की सवारी (व्यंग्य-कथा)	8. बचपन के दिन (संस्मरण) 10. कुंभा का आत्म बलिदान (कहानी)
व्याकरण	1. मानव बने	3. पुष्य की अभिलाषा	—	6. गंगा स्तुति	9. वर्षा बहार
रचना :	संज्ञा	सन्धि	सर्वनाम	विशेषण	क्रिया
(I) निबन्ध (लगभग 250 शब्दों में)	मेरा राज्य, क्रिकेट/फुटबॉल का खेल	मेरी स्मरणीय बस / रेल यात्रा, विज्ञान के चमत्कार, वसंत ऋतु	मेरा प्रिय मित्र, वर्षाकाल, ईद	शहरी जीवन, स्वतंत्रता दिवस, छात्र-जीवन	गंगा नदी, जवाहरलाल नेहरू / महात्मा गाँधी
(II) अनौपचारिक पत्र-लेखन (लगभग 100 शब्दों में)	पिताजी को - पुस्तकें खरीदने के लिए रुपये भेजने का अनुरोध करते हुए	मित्र को - बड़े भाई के विवाह में सम्मिलित होने के लिए निमंत्रण देते हुए	माताजी को - अपने छात्रावास जीवन के बारे में	मित्र को - विद्यालय के किसी विशेष कार्यक्रम के बारे में	छोटे भाई को - उसके जन्मदिन पर बधाई का पत्र
अपठित गद्यांश	इसके अंतर्गत दो अपठित गद्यांश होंगे जिनमें से प्रत्येक पर आधारित पाँच लघु उत्तरीय अवबोधोत्पन्न प्रश्न पूछे जाएँगे।				

अक्टूबर	नवंबर	दिसंबर	जनवरी	फरवरी	अभ्युक्ति
(निबंध 10, पत्र-लेखन 5), व्याकरण 15, पाठ्यपुस्तक 50 (गद्य 30, पद्य 20)					
12. जन्म-वाधा (कहानी)	14. हिमशुक (कहानी)	15. ऐसे-ऐसे (एकांकी)	17. सोना (रेखाचित्र-कहानी) 18. हुएनत्सांग की भारत-यात्रा (यात्रा-वृत्तान्त)	19. आर्यभट्ट	निर्माकित पाठ केवल पढ़ने के लिए हैं। इनसे परीक्षा में प्रश्न नहीं पूछे जाएँगे— 21. गुरु की सीख 22. समय का महत्त्व
11. कबीर के दोहे	13. शक्ति और क्षमा	16. बूढ़ी पृथ्वी का दुख	20. यशस्विनी	—	
अव्यय	पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द	—	मुहावरे	वाक्यों को शुद्ध करना	
समाचार पत्र का महत्त्व, मेरी प्रिय पुस्तक	दूरदर्शन से लाभ-हानि, मेरे प्रिय नेता	जाड़े का मौसम, भारतीय किसान	खेलकूद का महत्त्व, पर्यावरण प्रदूषण : समस्या एवं समाधान, मेरे प्रिय शिक्षक / लेखक	हमारा गाँव, अनुशासन	निबंध-लेखन, पत्र-लेखन और संवाद-लेखन के ये विषय सांकेतिक हैं। अन्य समरूप परिचित विषयों पर भी इनका अभ्यास अपेक्षित है।
मित्र को - आपके साथ हुई किसी दुर्घटना के बारे में	चाचाजी को - जन्मदिन पर भेजे गए उपहार के लिए धन्यवाद देते हुए	मित्र को - परीक्षा में सफलता पर बधाई का पत्र	मित्र को - आपने जाड़े की छुट्टी कैसे बितायी	पिताजी को - वार्षिक परीक्षा के बाद आप क्या करना चाहते हैं	

पुस्तकों के नाम	अप्रैल	मई एवं जून	जुलाई	अगस्त	सितम्बर
1. PANORAMA Part - I BTC	ENGLISH - 100 [Reading 20, Writing 20 (Letter writing 5, Paragraph writing 5,				
Prose	1. Dharam Juddha	2. Yayati	3. A Silent Revolution	4. Too Many People Too Few Trees	5. Echo and Narcissus
Poetry	1. The Grandmother	2. On His Blindness	—	3. Blow, Blow, Thou Winter Wind	4. To Daffodils
2. PANORAMA Part - I (Supplementary Reader) BTC	1. "I'm going to dance again"	2. Scaling Great Heights	3. Saint Kabir	4. The Eyes Are Not Here	5. Ismat Chughtai : A Lady with a Difference
Reading	(i) One unseen passage factual in nature, followed by four comprehension questions. (7 marks) (ii) One unseen literary passage followed by four comprehension questions. (7 marks) (iii) One unseen poetry followed by three comprehension questions. (6 marks)				
Writing (i) Letter Writing (in about 80 words)					
Informal Personal Letters	To father – to send money to buy books	To friend – inviting him to attend your brother's marriage	To uncle – thanking him for sending you a nice birthday gift	To friend – how you spent the summer holidays	To friend – congratulating him on his grand success in the examination
Formal Letters	To Headmaster – to excuse your fine fees	To Chairman, Municipal Corporation – for proper cleaning of drains of your locality	To Area Manager, BSNL – complaining about dead telephones	To Headmaster – for three days' leave	To Editor of a newspaper – about polluted water supply in your area
(ii) Paragraph Writing (in about 60 words)	The person you like the most, Television	Your favourite game, An exciting cricket/ football match	Rainy Season, The Happiest Day of your Life	Importance of Newspaper, Independence Day	Your best friend, Morning Walk
(iii) Composition (in about 80 words)	Notice / Report / Speech / Message writing				
Grammar	1. Tenses (Present with extension)	2. Modals (have to / had to, must, should, need, ought to and their negative forms)	3. Active Voice and Passive Voice	4. Subject – Verb Agreement	5. Reporting : (i) Commands and Requests (ii) Statements (iii) Questions
Translation	Translation of 5 sentences from Hindi into English				

अक्टूबर	नवंबर	दिसंबर	जनवरी	फरवरी	अभ्युक्ति
Composition 10), Grammar 15, Translation 5, Text Book 40 (Prose 20, Poetry 10, Supplementary reader 10)]					
6. The Shehnai of Bismillah Khan	7. Kathmandu	8. My Childhood	9. The Gift of the Magi	—	Letter writing and Paragraph writing on other similar topics should be practised.
5. Sound	6. Self Introduction	7. I am Like Grass	8. Abraham Lincoln's Letter to His Son's Teacher	—	
6. The Accidental Tourist	7. Saint Ravidas	—	8. Bharathipura	—	
To father – for permission to go on a school educational trip	To friend – inviting him to spend a week with you during Puja holidays	—	To father – about the aim of your life	To friend – about annual prize distribution ceremony in your school	
To Chairman, Vidyt Board – about frequent power cuts in your colony	To Editor of a newspaper – about increasing incidents of crime in your city	—	To Headmaster – for help from Poor Boys' Fund	To bookseller – placing order for some books	
Your ideal teacher, A visit to a zoo	Importance of games and sports, An interesting journey by bus/ train	The Postman, Your aim in life	Impact of Cinema, Importance of Festivals	Pollution, A village fair	
6. Clauses : (i) Noun Clauses (ii) Adverb Clauses of condition and time	6. Clauses : (iii) Relative clauses	7. Determiners	8. Prepositions	—	

पुस्तकों के नाम	अप्रैल	मई एवं जून	जुलाई	अगस्त	सितम्बर
गणित BTC	गणित - 100 (संख्या पद्धति 10, बीजगणित 25, निर्देशांक ज्यामिति 10,				
(1) संख्या पद्धति	अध्याय 1: संख्या पद्धति — 1.1 भूमिका प्रश्नावली 1.1	1.2 अपरिमेय संख्याएँ प्रश्नावली 1.2	1.3 वास्तविक संख्याएँ और उनके दशमलव प्रसार प्रश्नावली 1.3	—	1.4 संख्या रेखा पर वास्तविक संख्याओं का निरूपण प्रश्नावली 1.4
(2) बीजगणित	अध्याय 2: बहुपद — 2.1 भूमिका 2.2 एक चार वाले बहुपद प्रश्नावली 2.1	2.3 बहुपद के शून्यक प्रश्नावली 2.2	2.4 शेषफल प्रमेय प्रश्नावली 2.3	—	2.5 बहुपदों का गुणनखंडन प्रश्नावली 2.4
(3) निर्देशांक ज्यामिति	अध्याय 3: निर्देशांक ज्यामिति — 3.1 भूमिका प्रश्नावली 3.1	3.2 कार्तीय पद्धति — क्रमशः प्रश्नावली 3.2	3.2 कार्तीय पद्धति — समाप्त प्रश्नावली 3.2	—	3.3 तल में एक बिन्दु आलेखित करना जबकि इसके निर्देशांक दिए हुए हों प्रश्नावली 3.3

अक्टूबर	नवंबर	दिसंबर	जनवरी	फरवरी	अभ्युक्ति
ज्यामिति 30, क्षेत्रमिति 15, सांख्यिकी एवं प्रायिकता 10)					
1.5 वास्तविक संख्याओं पर सक्रियाएँ (उदाहरण 12 से 16 तक) प्रश्नावली 1.5	1.5 वास्तविक संख्याओं पर सक्रियाएँ (उदाहरण 17 से 20 तक) प्रश्नावली 1.5	—	1.6 वास्तविक संख्याओं के लिए घातांक-नियम प्रश्नावली 1.6	—	
2.6 बीजीय सर्वसमिकाएँ — क्रमशः प्रश्नावली 2.5	2.6 बीजीय सर्वसमिकाएँ — समाप्त प्रश्नावली 2.5	—	अध्याय 4: दो चरों वाले रैखिक समीकरण — 4.1 भूमिका 4.2 रैखिक समीकरण प्रश्नावली 4.1 4.3 रैखिक समीकरण का हल प्रश्नावली 4.2 4.4 दो चरों वाले रैखिक समीकरण का आलेख — क्रमशः प्रश्नावली 4.3	4.4 दो चरों वाले रैखिक समीकरण का आलेख — समाप्त प्रश्नावली 4.3 4.5 x-अक्ष और y-अक्ष के समांतर रेखाओं के समीकरण प्रश्नावली 4.4	
—	—	—	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	

पुस्तकों के नाम	अप्रैल	मई एवं जून	जुलाई	अगस्त	सितम्बर
(4) ज्यामिति	अध्याय 5 : यूक्लिड की ज्यामिति का परिचय — 5.1 भूमिका 5.2 यूक्लिड की परिभाषाएँ, अभिगृहीत और अभिधारणाएँ प्रश्नावली 5.1 5.3 यूक्लिड की पाँचवीं अभिधारणा के समतुल्य रूपान्तरण प्रश्नावली 5.2	अध्याय 6 : रेखाएँ और कोण — 6.1 भूमिका 6.2 आधारभूत पद और परिभाषाएँ 6.3 प्रतिच्छेदी रेखाएँ और अप्रतिच्छेदी रेखाएँ 6.4 कोणों के युग्म प्रश्नावली 6.1 6.5 समांतर रेखाएँ और तिर्यक रेखा प्रश्नावली 6.2	6.6 एक ही रेखा के समांतर रेखाएँ प्रश्नावली 6.2 6.7 त्रिभुज का कोण योग गुण प्रश्नावली 6.3 अध्याय 7 : त्रिभुज — 7.1 भूमिका 7.2 त्रिभुजों की सर्वांगसमता 7.3 त्रिभुजों की सर्वांगसमता के लिए कसौटियाँ प्रश्नावली 7.1	7.4 एक त्रिभुज के कुछ गुण प्रश्नावली 7.2	7.5 त्रिभुजों की सर्वांगसमता के लिए कुछ और कसौटियाँ प्रश्नावली 7.3 7.6 एक त्रिभुज में असमिकाएँ प्रश्नावली 7.4 अध्याय 8 : चतुर्भुज — 8.1 भूमिका 8.2 चतुर्भुज का कोण योग गुण 8.3 चतुर्भुज के प्रकार 8.4 समांतर चतुर्भुज के गुण प्रश्नावली 8.1
ज्यामितीय रचनाएँ	अध्याय 11 : रचनाएँ — 11.1 भूमिका	11.2 आधारभूत रचनाएँ — रचना 11.1 एक दिए हुए कोण के समद्विभाजक की रचना करना प्रश्नावली 11.1	रचना 11.2 एक दिए गए रेखाखंड के लम्ब समद्विभाजक (लम्बार्धक) की रचना करना प्रश्नावली 11.1	रचना 11.3 एक दी गई किरण के प्रारंभिक बिन्दु पर 60° के कोण की रचना करना प्रश्नावली 11.1	11.3 त्रिभुजों की कुछ रचनाएँ — रचना 11.4 दिए हुए आधार, एक आधार कोण तथा अन्य दो भुजाओं के योग से त्रिभुज की रचना करना प्रश्नावली 11.2
(5) क्षेत्रमिति	अध्याय 12 : हीरोन का सूत्र — 12.1 भूमिका	12.2 त्रिभुज का क्षेत्रफल — हीरोन के सूत्र द्वारा प्रश्नावली 12.1	12.3 चतुर्भुजों के क्षेत्रफल ज्ञात करने में हीरोन के सूत्र का अनुप्रयोग प्रश्नावली 12.2	अध्याय 13 : पृष्ठीय क्षेत्रफल और आयतन — 13.1 भूमिका 13.2 घनाभ और घन के पृष्ठीय क्षेत्रफल प्रश्नावली 13.1	13.3 एक लम्ब वृत्तीय बेलन का पृष्ठीय क्षेत्रफल प्रश्नावली 13.2
(6) सांख्यिकी एवं प्रायिकता	अध्याय 14 : सांख्यिकी — 14.1 भूमिका 14.2 आंकड़ों का संग्रह प्रश्नावली 14.1	14.3 आंकड़ों का प्रस्तुतिकरण — क्रमशः प्रश्नावली 14.2	14.3 आंकड़ों का प्रस्तुतिकरण — समाप्त प्रश्नावली 14.2	14.4 आंकड़ों का आलेखीय निरूपण — (A) दंड आलेख प्रश्नावली 14.3	14.4 आंकड़ों का आलेखीय निरूपण — (B) आयतचित्र (C) बारंबारता बहुभुज प्रश्नावली 14.3

अक्टूबर	नवंबर	दिसंबर	जनवरी	फरवरी	अभ्युक्ति
8.5 चतुर्भुज के समांतर होने के लिए एक अन्य प्रतिबन्ध प्रश्नावली 8.1 8.6 मध्य-बिंदु प्रमेय प्रश्नावली 8.2	अध्याय 9 : समांतर चतुर्भुजों और त्रिभुजों के क्षेत्रफल — 9.1 भूमिका 9.2 एक ही आधार पर और एक ही समांतर रेखाओं के बीच आकृतियों प्रश्नावली 9.1	9.3 एक ही आधार और एक ही समांतर रेखाओं के बीच समांतर चतुर्भुज प्रश्नावली 9.2 9.4 एक ही आधार और एक ही समांतर रेखाओं के बीच स्थित त्रिभुज प्रश्नावली 9.3	अध्याय 10 : वृत्त — 10.1 भूमिका 10.2 वृत्त और इससे संबंधित पद : एक पुनरावलोकन प्रश्नावली 10.1 10.3 जीवा द्वारा एक बिन्दु पर अंतरित कोण प्रश्नावली 10.2 10.4 केन्द्र से जीवा पर लम्ब 10.5 तीन बिन्दुओं से जाने वाला वृत्त प्रश्नावली 10.3 10.6 समान जीवाएँ और उनकी केन्द्र से दूरियाँ प्रश्नावली 10.4	10.7 एक वृत्त के चाप द्वारा अंतरित कोण 10.8 चक्रीय चतुर्भुज प्रश्नावली 10.5	निम्नलिखित प्रमेयों को सिद्ध करने का अभ्यास अपेक्षित है — प्रमेय 5.1 प्रमेय 6.1 प्रमेय 6.7 प्रमेय 7.1 प्रमेय 7.2 प्रमेय 8.1 प्रमेय 9.1 प्रमेय 10.1 प्रमेय 10.8
रचना 11.5 एक त्रिभुज की रचना करना जिसका आधार, एक आधार कोण तथा अन्य भुजाओं का अन्तर दिया हो प्रश्नावली 11.2	—	रचना 11.6 एक त्रिभुज की रचना करना जिसका परिमाण तथा दोनों आधार कोण दिए हों प्रश्नावली 11.2	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	
13.4 एक लम्ब वृत्तीय शंकु का पृष्ठीय क्षेत्रफल — प्रश्नावली 13.3	13.5 गोले का पृष्ठीय क्षेत्रफल प्रश्नावली 13.4	—	13.6 घनाभ का आयतन प्रश्नावली 13.5 13.7 बेलन का आयतन प्रश्नावली 13.6	13.8 लम्ब वृत्तीय शंकु का आयतन प्रश्नावली 13.7 13.9 गोले का आयतन प्रश्नावली 13.8	
14.5 केन्द्रीय प्रवृत्ति के माप — माध्य, माध्यक प्रश्नावली 14.4	—	14.5 केन्द्रीय प्रवृत्ति के माप — बहुलक प्रश्नावली 14.4	अध्याय 15 : प्रायिकता — 15.1 भूमिका 15.2 प्रायिकता — एक प्रायोगिक दृष्टिकोण — क्रमशः	15.2 प्रायिकता — एक प्रायोगिक दृष्टिकोण — समाप्त प्रश्नावली 15.1	



पुस्तकों के नाम	अप्रैल	मई एवं जून	जुलाई	अगस्त	सितम्बर
विज्ञान BTC	विज्ञान - 80 ( भौतिकी 27,				
(i) भौतिकी	अध्याय 8 : गति — 8.1 गति का वर्णन 8.1.1 सरल रेखीय गति 8.1.2 एकसमान गति और असमान गति 8.2 गति की दर का मापन 8.2.1 दिशा के साथ चाल 8.3 वेग में परिवर्तन की दर 8.4 गति का ग्राफीय प्रदर्शन 8.4.1 दूर-समय ग्राफ	8.4.2 वेग-समय ग्राफ 8.5 ग्राफीय विधि से गति के समीकरण 8.5.1 वेग-समय संबंध के लिए समीकरण 8.5.2 समय-स्थिति संबंध के लिए समीकरण 8.5.3 वेग-स्थिति संबंध के लिए समीकरण 8.6 एकसमान वृत्तीय गति	अध्याय 9 : बल तथा गति के नियम — 9.1 संतुलित और असंतुलित बल 9.2 गति का प्रथम नियम 9.3 जड़त्व तथा द्रव्यमान 9.4 गति का द्वितीय नियम 9.4.1 गति के द्वितीय नियम की गणितीय गणना	9.5 गति का तृतीय नियम 9.6 संवेग संरक्षण अध्याय 10 : गुरुत्वाकर्षण — 10.1 गुरुत्वाकर्षण — 10.1.1 गुरुत्वाकर्षण का सार्वत्रिक नियम 10.1.2 गुरुत्वाकर्षण के सार्वत्रिक नियम का महत्व 10.2 मुक्त पतन 10.2.1 गुरुत्वीय त्वरण g के मान का परिकलन 10.2.2 पृथ्वी के गुरुत्वीय बल के प्रभाव में वस्तुओं की गति	10.3 द्रव्यमान 10.4 भार — 10.4.1 किसी वस्तु का चंद्रमा पर भार 10.5 प्रणोद तथा दाब — 10.5.1 तरलों में दाब 10.5.2 उत्प्लावकता 10.5.3 पानी की सतह पर रखने पर वस्तुएँ तैरती या डूबती क्यों हैं ? 10.6 आर्किमीडीज का सिद्धांत 10.7 आर्पेक्षिक घनत्व
(ii) रसायन शास्त्र	अध्याय 1 : हमारे आस-पास के पदार्थ — 1.1 पदार्थ का भौतिक स्वरूप — 1.1.1 पदार्थ कणों से मिलकर बना होता है 1.1.2 पदार्थ के ये कण कितने छोटे होते हैं ? 1.2 पदार्थ के कणों के अभिलाक्षणिक गुण — 1.2.1 पदार्थ के कणों के बीच रिक्त स्थान होता है 1.2.2 पदार्थ के कण निरंतर गतिशील होते हैं 1.2.3 पदार्थ के कण एक-दूसरे को आकर्षित करते हैं 1.3 पदार्थ की अवस्थाएँ — 1.3.1 ठोस अवस्था 1.3.2 द्रव अवस्था 1.3.3 गैसीय अवस्था	1.4 क्या पदार्थ अपनी अवस्था को बदल सकता है ? 1.4.1 तापमान परिवर्तन का प्रभाव 1.4.2 दाब-परिवर्तन का प्रभाव 1.5 वाष्पीकरण 1.5.1 वाष्पीकरण को प्रभावित करने वाले कारक 1.5.2 वाष्पीकरण के कारण शीतलता कैसे होती है ?	अध्याय 2 : क्या हमारे आस-पास के पदार्थ शुद्ध हैं ? 2.1 मिश्रण क्या है ? 2.1.1 मिश्रण के प्रकार 2.2 विलयन क्या है ? 2.2.1 विलयन की सांद्रता 2.2.2 निलंबन क्या है ? 2.2.3 कोलाइडल विलयन क्या है ?	2.3 मिश्रण के घटकों का पृथक्करण — 2.3.1 रंग वाले घटक (डाई) को नीले अथवा काले रंग की स्याही से कैसे पृथक् कर सकते हैं ? 2.3.2 दूध से क्रीम को कैसे पृथक् कर सकते हैं ? 2.3.3 दो अधुलनशील द्रवों के मिश्रण को कैसे पृथक् कर सकते हैं ? 2.3.4 नमक तथा आमोनियम क्लोराइड के मिश्रण को कैसे पृथक् कर सकते हैं ? 2.3.5 क्या काली स्याही में डाई एक ही रंग है ? 2.3.6 दो घुलनशील द्रवों के मिश्रण को कैसे पृथक् कर सकते हैं ? 2.3.7 वायु से गैसों को कैसे पृथक् कर सकते हैं ?	2.3.8 किसी अशुद्ध नमूने में से शुद्ध कॉपर सल्फेट कैसे प्राप्त कर सकते हैं ? 2.4 भौतिक एवं रासायनिक परिवर्तन 2.5 शुद्ध पदार्थों के क्या प्रकार हैं ? 2.5.1 तत्व 2.5.2 यौगिक

अक्टूबर	नवंबर	दिसंबर	जनवरी	फरवरी	अभ्युक्ति
रसायन शास्त्र 27, जीव विज्ञान 26)					
अध्याय 11 : कार्य तथा ऊर्जा — 11.1 कार्य — 11.1.1 कठोर काम करने के बावजूद कुछ अधिक 'कार्य' नहीं ! 11.1.2 कार्य की वैज्ञानिक संकल्पना 11.1.3 एक नियत बल द्वारा किया गया कार्य 11.2 ऊर्जा 11.2.1 ऊर्जा के रूप 11.2.2 गतिज ऊर्जा 11.2.3 स्थितिज ऊर्जा	11.2.4 किसी ऊँचाई पर वस्तु की स्थितिज ऊर्जा 11.2.5 क्या ऊर्जा के विभिन्न रूप परस्पर परिवर्तनीय हैं ?	11.2.6 ऊर्जा संरक्षण का नियम 11.3 कार्य करने की दर — 11.3.1 ऊर्जा का व्यावसायिक मात्रक	अध्याय 12 : ध्वनि — 12.1 ध्वनि का उत्पादन 12.2 ध्वनि का संचरण — 12.2.1 ध्वनि संचरण के लिए माध्यम की आवश्यकता होती है 12.2.2 ध्वनि तरंगें अनुदैर्घ्य तरंगें हैं 12.2.3 ध्वनि तरंग के अभिलक्षण 12.2.4 विभिन्न माध्यमों में ध्वनि की चाल	12.3 ध्वनि का परावर्तन — 12.3.1 प्रतिध्वनि 12.3.2 अनुरणन 12.3.3 ध्वनि के बहुल परावर्तन के उपयोग 12.4 श्रव्यता का परिसर 12.5 पराध्वनि के अनुप्रयोग — 12.5.1 सोनार 12.6 मानव कर्ण की संरचना	प्रायोगिक परीक्षा के लिए 10 अंक तथा प्रोजेक्ट के लिए 10 अंक निर्धारित हैं ।
अध्याय 3 : परमाणु एवं अणु — 3.1 रासायनिक संयोजन के नियम 3.1.1 द्रव्यमान संरक्षण का नियम 3.1.2 स्थिर अनुपात का नियम 3.2 परमाणु क्या होता है ? 3.2.1 विभिन्न तत्वों के परमाणुओं के आधुनिक प्रतीक क्या हैं ? 3.2.2 परमाणु द्रव्यमान 3.2.3 परमाणु किस प्रकार अस्तित्व में रहते हैं ? 3.3 अणु क्या है ? 3.3.1 तत्वों के अणु 3.3.2 यौगिकों के अणु 3.3.3 आयन क्या होता है ?	3.4 रासायनिक सूत्र लिखना 3.4.1 सरल यौगिकों के सूत्र	3.5 आण्विक द्रव्यमान एवं मोल संकल्पना 3.5.1 आण्विक द्रव्यमान 3.5.2 सूत्र इकाई द्रव्यमान 3.5.3 मोल संकल्पना	अध्याय 4 : परमाणु की संरचना — 4.1 पदार्थों में आवेशित कण 4.2 परमाणु की संरचना 4.2.1 टॉमसन का परमाणु मॉडल 4.2.2 रदरफोर्ड का परमाणु मॉडल 4.2.3 बोर का परमाण्विक मॉडल 4.2.4 न्यूट्रॉन 4.3 विभिन्न कक्षाओं में इलेक्ट्रॉन कैसे वितरित होते हैं 4.4 संयोजकता	4.5 परमाणु संख्या तथा द्रव्यमान संख्या — 4.5.1 परमाणु संख्या 4.5.2 द्रव्यमान संख्या 4.6 समस्थानिक 4.6.1 समभारिक	

पुस्तकों के नाम	अप्रैल	मई एवं जून	जुलाई	अगस्त	सितम्बर
(iii) जीव विज्ञान	अध्याय 5 : जीवन की मौलिक इकाई — 5.1 सजीव किससे बने होते हैं ? 5.2 कोशिका किससे बनी होती है ? कोशिका का संरचनात्मक संगठन क्या है ? 5.2.1 प्लैन्मा झिल्ली अथवा कोशिका झिल्ली 5.2.2 कोशिका भित्ति 5.2.3 केंद्रक 5.2.4 कोशिका द्रव्य	5.2.5 कोशिका अंगक, 5.2.5. (i) अंतर्द्रव्यो जालिका 5.2.5 (ii) गॉल्जी उपकरण 5.2.5 (iii) लाइसोसोम 5.2.5 (iv) माइटोकॉन्ड्रिया 5.2.5 (vi) रसधानियाँ अध्याय 6 : ऊतक — 6.1 क्या पौधे और जंतु एक ही तरह के ऊतकों से बने होते हैं ? 6.2 पादप ऊतक 6.2.1 विभन्व्योतक 6.2.2 स्थायी ऊतक 6.2.2 (i) सरल स्थायी ऊतक 6.2.2 (ii) जटिल स्थायी ऊतक	6.3 जंतु ऊतक — 6.3.1 एपिथीलियमी ऊतक 6.3.2 संयोजी ऊतक 6.3.3 पेशीय ऊतक 6.3.4 तंत्रिका ऊतक	अध्याय 7 : जीवों में विविधता — 7.1 वर्गीकरण का आधार क्या है ? 7.2 वर्गीकरण और जैव विकास 7.3 वर्गीकरण समूहों की पदानुक्रमित संरचना 7.3.1 मोनेरा 7.3.2 प्रोटिस्टा 7.3.3 फंजाई 7.3.4 प्लाटी 7.3.5 एनिमेलिया 7.4 प्लाटी 7.4.1 थैलोफाइट 7.4.2 ब्रायोफाइट 7.4.3 टेरिडोफाइट 7.4.4 जिम्नोस्पर्म 7.4.5 एंजियोस्पर्म	7.5 एनिमेलिया 7.5.1 पोरोफेरा 7.5.2 सीलेंटेरेटा 7.5.3 प्लेटीहेल्मिन्थीज 7.5.4 निमेटोडा 7.5.5 एनीलिडा 7.5.6 आर्थ्रोपोडा 7.5.7 मोलस्का 7.5.8 इकाइनोडर्मेटा 7.5.9 प्रोटोकोर्डेटा 7.5.10 चर्टीब्रेटा (कशेरुकी) 7.5.10 (i) मत्स्य 7.5.10 (ii) जल-स्थलचर 7.5.10 (iii) सरीसृप 7.5.10 (iv) पक्षी 7.5.10 (v) स्तनपायी 7.6 नामपद्धति

अक्टूबर	नवंबर	दिसंबर	जनवरी	फरवरी	अभ्युक्ति
अध्याय 13 : हम बीमार क्यों होते हैं — 13.1 स्वास्थ्य तथा इसका विगड़ना 13.1.1 'स्वास्थ्य' का महत्त्व (सार्थकता) 13.1.2 व्यक्तिगत तथा सामुदायिक समस्याएँ : दोनों ही स्वास्थ्य को प्रभावित करती हैं 13.1.3 'स्वस्थ रहने' तथा 'रोगमुक्त' में अंतर 13.2 रोग तथा इसके कारण 13.2.1 रोग किस तरह के दिखाई देते हैं ? 13.2.2 तीव्र (प्रचंड) तथा दीर्घकालिक रोग (बीमारी) 13.2.3 दीर्घकालिक रोग तथा अस्वस्थता 13.2.4 रोग के कारक 13.2.5 संक्रामक तथा असंक्रामक कारक 13.3 संक्रामक रोग — 13.3.1 संक्रामक कारक 13.3.2 रोग फैलने के साधन	13.3.3 अंग-विशिष्ट तथा ऊतक-विशिष्ट अभिव्यक्ति 13.3.4 उपचार के नियम 13.3.5 निवारण के सिद्धांत	अध्याय 14 : प्राकृतिक संपदा — 14.1 जीवन की श्वास वायु — 14.1.1 जलवायु के नियंत्रण में वायुमंडल की भूमिका 14.1.2 वायु की गति : पवनें 14.1.3 वर्षा 14.1.4 वायु प्रदूषण	14.2 जल : एक अद्भुत द्रव — 14.2.1 जल प्रदूषण 14.3 मृदा में खनिज की प्रचुरता 14.4 जैव रासायनिक चक्रण 14.4.1 जलीय-चक्र 14.4.2 नाइट्रोजन-चक्र 14.4.3 कार्बन-चक्र 14.4.3 (i) ग्रीन हाउस प्रभाव 14.4.4 ऑक्सीजन-चक्र 14.5 ओजोन परत अध्याय 15 : खाद्य संसाधनों में सुधार — 15.1 फसल उत्पादन में उन्नति — 15.1.1 फसल की किस्मों में सुधार	15.1.2 फसल उत्पादन प्रबंधन 15.1.2 (i) पोषक प्रबंधन — खाद, उर्वरक 15.1.2 (ii) सिंचाई 15.1.2 (iii) फसल पैटर्न 15.1.3 फसल सुरक्षा प्रबंधन — अनाज का भंडारण 15.2 पशुपालन 15.2.1 पशु कृषि 15.2.2 कुक्कुट (मुर्गी) पालन — अंडों तथा ब्रौलर का उत्पादन 15.2.3 मत्स्य उत्पादन (मछली उत्पादन) 15.2.3 (i) समुद्री मत्स्यकी 15.2.3 (ii) अंतःस्थली मत्स्यकी 15.2.4 मधुमक्खी पालन	

पुस्तकों के नाम	अप्रैल	मई एवं जून	जुलाई	अगस्त	सितम्बर
<b>विज्ञान ( प्रायोगिक ) - 10</b>					
भौतिकी	—	जल में अपुलनशील तथा उससे भारी ठोस का घनत्व निकालना	—	दो अघुलनशील ठोसों के लिए उनके भार में हानि एवं विस्थापित जल के भार में संबंध स्थापित करें जब उन्हें (क) नल का जल (ख) जल में नमक (अधिक मात्रा में) के घोल में पूर्णतः डुबाया जाय।	गर्म जल का तापक्रम इसके ठंडा होने के क्रम में मापना और तापक्रम-समय ग्राफ आरेखित करना
रसायन शास्त्र	जल में नमक की घुलनशीलता ज्ञात करें (कमरे के ताप पर)	अलग करें - (i) नमक, बालू एवं लौह चूर्ण का मिश्रण	अलग करें - (ii) चूना एवं पानी का मिश्रण	अलग करें - (iii) नमक, बालू एवं अमोनियम क्लोराइड का मिश्रण	निम्नांकित रासायनिक अभिक्रियाओं को प्रयोगशाला में सम्पन्न करें और सूक्ष्म अवलोकन कर उसका वर्णन करें। पता करें कि किस तरह की रासायनिक प्रतिक्रिया सम्पन्न होती है। (i) लेड नाइट्रेट को गर्म करना
जीव विज्ञान	अस्थायी आरोपण से कोशिका संरचना तथा कोशिका विभाजन का माइक्रोस्कोप से अध्ययन एवं इसका नामांकित चित्र (labelled diagram) बनाना - (i) प्याज की बाह्य त्वचा	(ii) मानव गाल की आंतरिक त्वचा	बनाए गए स्थायी स्लाइड्स या अस्थायी आरोपण के द्वारा पादप एवं जंतु कोशिका में अंतर का अध्ययन	दिये गये खाद्य पदार्थ में स्टार्च की उपस्थिति की जाँच करना	दिए गए दाल के नमूने में मिलावट की जाँच करना

अक्टूबर	नवंबर	दिसंबर	जनवरी	फरवरी	अभ्युक्ति
—	बर्फ का गलनांक (melting point) ज्ञात करना	—	जल का क्वथनांक (boiling point) ज्ञात करना	पुनरवृत्ति	प्रोजेक्ट के लिए 10 अंक निर्धारित हैं।
(ii) मैग्नेशियम को हवा में जलाना	जस्ता एवं तनु सल्फ्यूरिक अम्ल की अभिक्रिया	—	लोहा एवं कॉपर सल्फेट के जलीय घोल के बीच अभिक्रिया	पुनरवृत्ति	
घी व वनस्पति में मिलावट की जाँच करना	स्थानीय परिसर में उपलब्ध कुछ जलीय, समोद्भिदी तथा मरुद्भिदी पौधों के बाह्य संरचनात्मक भागों के अनुकूलन एवं उसकी विशिष्टता का अध्ययन - (i) जलीय - जलकुंभी/हाइड्रिला/कमल/स्पाइरोगाइरा (ii) समोद्भिदी - सरसों/सूर्यमुखी (iii) मरुद्भिदी - नागफनी या कैक्टस	—	निम्नलिखित विभिन्न आवासों में पाए जाने वाले कुछ स्थानीय जंतुओं के शरीर के बाह्य संरचनात्मक भागों के अनुकूलन के संदर्भ में अध्ययन - (i) स्थलीय - गिरगिट/छिपकिली (ii) जलीय - मछली	(iii) जलस्थली - मेढक/टोड या घोंघा (iv) आकाशी - चिड़िया	

पुस्तकों के नाम	अप्रैल	मई एवं जून	जुलाई	अगस्त	सितम्बर
इकाई : 1 इतिहास इतिहास की दुनिया BTC	<b>सामाजिक विज्ञान - 80 ( इतिहास 20, भूगोल 20,</b>				
	इकाई 1: भौगोलिक खोजें - भौगोलिक खोजों की पृष्ठभूमि, भौगोलिक खोजों के परिणाम।	इकाई 2: अमेरिकी स्वतंत्रता संग्राम - कारण, परिणाम, औद्योगिकरण का प्रभाव, इंजेलैण्ड की असफलता के कारण।	इकाई 3: फ्रांस की क्रांति - राजनैतिक कारण, सामाजिक कारण।	आर्थिक कारण, सैनिक कारण, व्यक्तिगत एवं धार्मिक कारण, बौद्धिक कारण, विदेशी घटनाओं का प्रभाव, क्रांति का घटनाक्रम, आतंक का राज्य, क्रांति के परिणाम, अन्य देशों पर क्रांति का प्रभाव, क्रांति का स्वरूप।	इकाई 4: विश्वयुद्धों का इतिहास - प्रथम विश्वयुद्ध (1914- 1918) के कारण, घटनाक्रम, युद्ध की शुरुआत, युद्ध का अंत और शांति-संधियाँ, वर्साय की संधि, युद्ध और शांति-संधियों के परिणाम, नयी राजनैतिक-व्यवस्था का उदय, द्वितीय विश्वयुद्ध की पृष्ठभूमि तैयार, द्वितीय विश्वयुद्ध (1939-1945) के कारण : वर्साय संधि की विसंगतियाँ, वचन विमुखता, गृहयुद्ध, हथियारबंदी, राष्ट्रसंघ की असफलता, विश्वव्यापी आर्थिक मंदी, नवीन विचारधाराओं (हिटलर एवं मुसोलिनी) का उदय, तुष्टिकरण की नीति।

अक्टूबर	नवंबर	दिसंबर	जनवरी	फरवरी	अभ्युक्ति
<b>राजनीति विज्ञान 18, अर्थशास्त्र 16, आपदा प्रबंधन 6)</b>					
युद्ध का आरंभ और घटनाक्रम, द्वितीय विश्वयुद्ध के परिणाम।  इकाई 5: नाजीवाद - हिटलर के उत्कर्ष के कारण, हिटलर एवं उसके कार्य, नाजीवादी दर्शन, नाजीवाद का प्रभाव।	हिटलर की विदेश नीति।	इकाई 6: वन्य-समाज और उपनिवेशवाद - भूमिका, वन्य-समाज : राजनैतिक जीवन, सामाजिक जीवन, आर्थिक जीवन, धार्मिक जीवन, पहाड़ियाँ विद्रोह, तमार विद्रोह, चेरो विद्रोह, चुआर विद्रोह, 'हो' विद्रोह, कोल विद्रोह, भूमिज विद्रोह, संधाल विद्रोह, मुंडा विद्रोह, कंध विद्रोह।	इकाई 7: शांति के प्रयास - राष्ट्रसंघ (League of Nation), राष्ट्रसंघ के उद्देश्य, राष्ट्रसंघ के सदस्य राष्ट्र, राष्ट्रसंघ के अंग, राष्ट्रसंघ द्वारा शांति के प्रयास, अंतर्राष्ट्रीय विवादों को सुलझाने में भूमिका, अन्य क्षेत्रों में राष्ट्रसंघ की सफलता, राष्ट्रसंघ की असफलता के कारण, संयुक्त राष्ट्रसंघ (United Nations Organization (U.N.O.)), संयुक्त राष्ट्रसंघ के स्थापना की पृष्ठभूमि और सेनफ्रांसिस्को सम्मेलन, संयुक्त राष्ट्रसंघ के लक्ष्य एवं उद्देश्य, संयुक्त राष्ट्रसंघ के सिद्धांत, संयुक्त राष्ट्रसंघ के अंग, संयुक्त राष्ट्रसंघ की सफलता एवं असफलताएँ, असफलता के कारण।	इकाई 8: कृषि और खेतिहर समाज - भूमिका, बिहार की फसलें - भदई फसलें, अगहनी फसलें, रबी फसलें, गरमा फसलें, फसलों का उनकी प्रकृति के आधार पर वर्गीकरण, विभिन्न प्रकार की खेतियों का इतिहास, ग्रामीण अर्धव्यवस्था में इसकी जरूरत, वर्तमान समय में ग्रामीण अर्धव्यवस्था में परिवर्तन, बिहार में होनेवाली प्रमुख व्यावसायिक फसलें, कृषि में वैज्ञानिक दृष्टिकोण।	परियोजना कार्य के लिए 20 अंक निर्धारित हैं।

पुस्तकों के नाम	अप्रैल	मई एवं जून	जुलाई	अगस्त	सितम्बर
इकाई : 2 भूगोल भारत : भूमि एवं लोग BTC	अध्याय 1: स्थिति एवं विस्तार — स्थिति, आकार, भारत की स्थल सीमा रेखा, अक्षांशीय एवं देशांतरीय विस्तार का प्रभाव, भारत तथा विश्व, भारत के पड़ोसी देश।	अध्याय 2: भौतिक स्वरूप : संरचना एवं उच्चावच — भूमिका, भौतिक विभाग : हिमालय पर्वत श्रेणी, उत्तर का विशाल मैदान, दक्षिण का पठार, तटीय मैदान, भारतीय मरुस्थल, द्वीप समूह।	अध्याय 3: अपवाह स्वरूप — परिचय, हिमालय की नदियाँ, प्रायद्वीपीय नदियाँ, भारत की प्रमुख नदियाँ — सिंधु नदी, गंगा नदी, ब्रह्मपुत्र नदी।	भारत की प्रमुख नदियाँ (क्रमशः) — यमुना नदी, घाघरा, गंडक नदी, कोसी नदी, नर्मदा नदी, तापी नदी, महानदी, गोदावरी नदी, कृष्णा नदी, कावेरी नदी, जलाशय (झील) निर्माण की दृष्टि से झीलों के प्रकार, मानव सभ्यता की जीवन-रेखा के रूप में नदियाँ, प्रदूषण, संरक्षण, वनस्पति का विकास, राष्ट्रीय नदी संरक्षण योजना, राष्ट्रीय जल-संग्रहण केन्द्र का निर्माण, मानव जीवन पर अपवाह तंत्र का प्रभाव।	अध्याय 4: जलवायु — भूमिका, भारतीय जलवायु को प्रभावित करने वाले कारक, भारतीय मॉनसून, मॉनसून का स्वभाव, वर्षा एवं उसके प्रकार, ऋतुएँ, लौटते मॉनसून का मौसम, मानव जीवन पर प्रभाव।
इकाई : 5 आपदा प्रबंधन भारत : भूमि एवं लोग BTC	अध्याय 10: आपदा प्रबंधन : एक परिचय — आपदा प्रबंधन के प्रमुख घटक, आपदा प्रबंधक के रूप में, राष्ट्रीय स्तर पर आपदा प्रबंधन का कार्य।	अध्याय 11: मानवीय गलतियों के कारण घटित आपदाएँ — नाभिकीय, जैविक और रासायनिक — भूमिका, नाभिकीय आपदा, प्रबंधन की आवश्यकता एवं कार्य।	—	रासायनिक आपदा — विपैले रासायनिक उत्पाद से उत्पन्न छिपी हुई आपदाएँ, रासायनिक युद्ध सामग्री के उपयोग से उत्पन्न आपदा, रासायनिक औद्योगिक इकाइयों में रिसाव और कचरे से उत्पन्न आपदा, प्रबंधन।	जैविक आपदा — जैविक आपदा का वर्गीकरण, प्रबंधन, जैविक अस्त्र से उत्पन्न आपदा, जैविक आपदा से बचाव के उपाय।

अक्टूबर	नवंबर	दिसंबर	जनवरी	फरवरी	अभ्युक्ति
अध्याय 5: प्राकृतिक वनस्पति एवं वन्य प्राणी — भूमिका, भारत में वनस्पति एवं वन्य प्राणी में विविधता के कारण, पारिस्थितिक तंत्र, वनस्पति के प्रकार, वन्य प्राणी।	अध्याय 6: जनसंख्या — जनसंख्या आकार एवं वितरण, जनगणना, घनत्व के आधार पर भारत में जनसंख्या वितरण, जनसंख्या वृद्धि, जनसंख्या की विशेषताएँ, जनसंख्या वृद्धि के दुष्प्रभाव, राष्ट्रीय जनसंख्या नीति।	अध्याय 7: भारत के पड़ोसी देश — (अ) नेपाल — परिचय, संरचना एवं स्थलाकृति, जलवायु विशेषताएँ, जल प्रवाह, मृदा एवं वनस्पति, कृषि, खनन एवं उद्योग तथा अर्थव्यवस्था पर प्रभाव, व्यापार। (ब) भूटान — परिचय, स्थलाकृति, जलवायु एवं वनस्पति, कृषि, जनसंख्या, उद्योग-धंधे, उद्योग-धंधों का अर्थव्यवस्था पर प्रभाव। (स) बंगलादेश — परिचय, संरचना एवं स्थलाकृति, जलप्रवाह, जलवायु विशेषताएँ, मृदा एवं वनस्पति, कृषि, खनन एवं उद्योग का अर्थव्यवस्था पर प्रभाव।	अध्याय 7: भारत के पड़ोसी देश — (द) श्रीलंका — परिचय, संरचना एवं स्थलाकृति, जलवायु की विशेषताएँ, जल प्रवाह, मृदा एवं वनस्पति, कृषि, खनन एवं उद्योग का अर्थव्यवस्था पर प्रभाव, उद्योग। अध्याय 8: मानचित्र अध्ययन — मापक की उपयोगिता, मापक प्रदर्शित करने की विधियाँ, मापक के प्रकार।	अध्याय 9: क्षेत्रीय अध्ययन — क्षेत्रीय अध्ययन की कार्य-विधि, प्रश्नावली, भूमिगत जल-स्तर में गिरावट के कारण एवं उपाय, भूमिगत जल-स्तर में गिरावट को दूर करने के उपाय, भूमि उपयोग के स्वरूप में परिवर्तन, प्रदूषण : प्रकार, कारण एवं बचाव।	
अध्याय 12: सामान्य आपदायें : निवारण एवं नियंत्रण — लघु-स्तरीय आपदायें, वृहद् स्तरीय आपदायें — सड़क दुर्घटना एवं प्रबंधन।	रेल दुर्घटना एवं प्रबंधन, वायुमार्ग दुर्घटना एवं प्रबंधन, विद्यालय स्तरीय आपदा प्रबंधन की जानकारी।	आग से उत्पन्न आपदा, आग लगने के कारण, घर में आग की रोकथाम के उपाय, साम्प्रदायिक दंगे तथा आतंकवादी हमले, साम्प्रदायिक दंगे से बचाव के उपाय, आतंकवादी आपदा से बचाव के उपाय।	अध्याय 13: समुदाय आधारित आपदा प्रबंधन — भारत : परम्परागत रूप से सामुदायिक आपदा प्रबंधन का समाज, आपदा प्रबंधन में समुदाय की केन्द्रीय भूमिका, आपदा प्रबंधन के सामुदायिक घटक, आपदा प्रबंधन के लिए समुदाय की क्रियाशीलता।	आपदा प्रबंधन में समुदाय की भागीदारी को सुनिश्चित करना, ग्रामीण स्तर पर आपदा प्रबंधन समिति का गठन, ग्रामीण आपदा प्रबंधन समिति का कार्य।	

पुस्तकों के नाम	अप्रैल	मई एवं जून	जुलाई	अगस्त	सितम्बर
इकाई : 3 राजनीति विज्ञान लोकतांत्रिक राजनीति भाग - 1 <b>BTC</b>	अध्याय 1: लोकतंत्र का क्रमिक विकास — परिचय, पोलैण्ड में लोकतंत्र हेतु संघर्ष, लोकतंत्र की विशेषताएँ, लोकतंत्र के विस्तार के विभिन्न चरण।	उपनिवेशवाद का अन्त, वैश्विक स्तर पर लोकतंत्र अध्याय 2: लोकतंत्र क्या और क्यों? — परिचय, लोकतंत्र क्या है, लोकतंत्र की एक सामान्य परिभाषा, लोकतंत्र की विशेषताएँ।	लोकतंत्र ही क्यों? लोकतंत्र के पक्ष में तर्क, लोकतंत्र के व्यापक अर्थ।	अध्याय 3: संविधान निर्माण — परिचय, दक्षिण अफ्रीका में लोकतांत्रिक संविधान, नेल्सन मंडेला का परिचय एवं योगदान का उल्लेख, हमें संविधान की जरूरत क्यों है? संविधान के काम, भारतीय संविधान का निर्माण, संविधान सभा, भारतीय संविधान के बुनियादी मूल्य, सपने और वायदे, संविधान की प्रस्तावना या उद्देशिका।	भारतीय संविधान की आधारभूत विशेषताएँ, मौलिक अधिकार और मूल कर्तव्य, राज्य के नीति निर्देशक तत्व, वयस्क एवं सार्वजनिक मताधिकार, एकल नागरिकता। अध्याय 4: चुनावी राजनीति — परिचय, चुनाव की जरूरत क्यों है?, चुनाव को लोकतांत्रिक मानने के आधार, चुनावों में राजनीतिक प्रतिस्पर्धा का औचित्य।

अक्टूबर	नवंबर	दिसंबर	जनवरी	फरवरी	अभ्युक्ति
भारत में चुनाव प्रणाली, निर्वाचन क्षेत्र, आरक्षित निर्वाचन क्षेत्र, मतदाता सूची, उम्मीदवारों का नामांकन, चुनाव अभियान, आदर्श आचार संहिता, मतदान और मतगणना, भारत में चुनाव कितना लोकतांत्रिक?, स्वतंत्र निर्वाचन आयोग।	चुनाव में लोगों की भागीदारी, चुनावी नतीजों को स्वीकार करने की बाध्यता, स्वतंत्र और निष्पक्ष चुनाव को चुनौतियाँ। अध्याय 5: संसदीय लोकतंत्र की संस्थाएँ — परिचय, लोकतंत्र में निर्णय करने वाली संस्थाएँ।	राष्ट्रपति का निर्वाचन, प्रधानमंत्री और मंत्रिपरिषद्, संसद, विधेयक के कानून बनने की प्रक्रिया, राज्य कार्यपालिका एवं विधायिका, विधानमंडल, निर्वाचन प्रक्रिया, अध्यक्ष और उपाध्यक्ष, विधान परिषद्।	न्यायपालिका, देश में न्यायपालिका का स्वरूप, भारत का सर्वोच्च न्यायालय, न्यायाधीशों की नियुक्ति, सर्वोच्च न्यायालय के क्षेत्राधिकार, उच्च न्यायालय, क्षेत्राधिकार, प्रारम्भिक क्षेत्राधिकार, अपीलीय अधिकार क्षेत्र, कुछ जानने योग्य अन्य बातें। अध्याय 6: लोकतांत्रिक अधिकार — अधिकारों का महत्व, अधिकारों के बिना जीवन, लोकतंत्र में अधिकारों की जरूरत, अधिकारों को संविधान में लिखने की क्या जरूरत है, विश्व के सन्दर्भ में, भारत के सन्दर्भ में, भारतीय संविधान में अधिकार, मौलिक अधिकारों से तात्पर्य, समता का अधिकार।	स्वतंत्रता का अधिकार, भाषण तथा विचार अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता, धार्मिक स्वतंत्रता, धर्म- प्रचार, सांस्कृतिक तथा शैक्षणिक अधिकार, जीवन तथा व्यक्तिगत स्वतंत्रता की सुरक्षा, शोषण के विरुद्ध अधिकार, शिक्षा का अधिकार, सैवधानिक उपचारों का अधिकार, अधिकारों का बढ़ता दायरा, लोकतांत्रिक अधिकार : सम्मति का अधिकार, सूचना का अधिकार, मानव अधिकार, — माता-पिता एवं वरिष्ठ नागरिक भरण-पोषण एवं कल्याण, शिक्षण संस्थाओं में रैगिंग (कष्ट देना) पर रोक, महिलाओं से संबंधित अधिकार, श्रृण हत्या, घरेलू हिंसा, बलात्कार, पैतृक सम्पत्ति में स्त्रियों के अधिकार, बच्चों का अधिकार एवं उनकी सुरक्षा, बाल मजदूरी, बाल कल्याण समिति, नजरअंदाज बच्चे, बच्चों को दैहिक दण्ड, बच्चों के प्रति यौन अपराध, बाल विवाह, राष्ट्रीय ध्वज, मौलिक कर्तव्य।	

पुस्तकों के नाम	अप्रैल	मई एवं जून	जुलाई	अगस्त	सितम्बर
इकाई : 4 हमारी अर्थव्यवस्था भाग - 1 <b>BTC</b>	इकाई 1: बिहार के एक गाँव की कहानी — अवलोकन, गाँव फतेहपुर की कहानी, उत्पादन, उत्पादन के साधन — (1) भूमि - भूमि स्थिर है, बहुविध फसल प्रणाली, किसानों में भूमि किस प्रकार वितरित है, (2) श्रम, (3) पूँजी : पूँजी की व्यवस्था, (4) संगठन, (5) साहसी या उद्यमी ।	उत्पादन क्या हो, — I. उत्पादन के साधनों की महत्ता, II. वस्तुओं एवं सेवाओं का वर्गीकरण — (i) उपभोग की वस्तुएँ, (ii) उत्पादक वस्तुएँ, विभिन्न प्रकार की वस्तुओं का उत्पादन — इकाई 2 : मानव एक संसाधन — परिचय, उद्देश्य, मानव एक संसाधन रूप में, भौतिक एवं मानवीय पूँजी, मानवीय पूँजी एवं भौतिक पूँजी में अंतर ।	मानवीय पूँजी - निर्माण अथवा मानवीय साधनों का विकास : स्वास्थ्य, शिक्षा, प्रशिक्षण, सूचना तकनीक, प्रबंधन, भारत में मानवीय पूँजी-निर्माण अथवा मानवीय साधनों का विकास, भारत में मानवीय विकास के मूल सूचक, सूचना तकनीक, प्रबंधन ।	जनसंख्या, भारत की जनसंख्या, बिहार : जनसंख्या और उसके विभिन्न अवयव, बिहार में जनसंख्या वृद्धि-दर, जनसंख्या घनत्व, लिंगानुपात (स्त्री-पुरुष अनुपात), बिहार की साक्षरता, ग्रामीण और शहरी जनसंख्या, बिहार में जनसंख्या वृद्धि के कारण, राष्ट्रीय जनसंख्या नीति, 2000 ।	इकाई 3: गरीबी — परिचय, उद्देश्य, गरीबी के दो विशिष्ट मामले : शहरी गरीबी, ग्रामीण गरीबी, गरीबी का दुष्प्रकार, सूचकांक द्वारा गरीबी की माप — सामाजिक अपवर्जन, असुरक्षा, गरीबी-रेखा, गरीबी के अनुमान, असुरक्षित समूह, बिहार में गरीबी अन्य राज्यों की तुलना में ।

अक्टूबर	नवंबर	दिसंबर	जनवरी	फरवरी	अभ्युक्ति
भारत में गरीबी के कारण, गरीबी उन्मूलन के उपाय, सरकारी एवं गैर सरकारी प्रयास ।	इकाई 4: बेकारी — परिचय, उद्देश्य, बेकारी की परिभाषा, बेकारी के प्रकार, ग्रामीण बेरोजगारी - मौसमी बेरोजगारी, छिपी हुई (प्रच्छन्न) बेरोजगारी ।	शहरी बेरोजगारी - शिक्षित बेरोजगारी, औद्योगिक बेरोजगारी, तकनीकी बेरोजगारी, बेकारी का जन्म, बेकारी समाप्त करने अथवा रोजगार बढ़ाने के उपाय : I. सरकारी प्रयास, II. गैर-सरकारी उपाय, बेकारी का प्रभाव - सामाजिक प्रभाव, आर्थिक प्रभाव ।	इकाई 5: कृषि, खाद्यान्न सुरक्षा एवं गुणवत्ता — परिचय, बिहार में कृषि, बिहार में कृषि का महत्त्व, बिहार में कृषि के पिछड़ेपन के कारण, बिहार में कृषि के पिछड़ेपन को दूर करने के उपाय, फसल के प्रकार, खाद्यान्न की गुणवत्ता, खाद्य सुरक्षा, खाद्य सुरक्षा क्यों ? राष्ट्रीय खाद्य सुरक्षा मिशन, खाद्य सुरक्षा के लिए सुझाव, अकाल के दौरान खाद्यान्न में आत्मनिर्भरता, खाद्य सुरक्षा में सरकारी एवं गैर सरकारी योगदान, अनाज की उपलब्धता - (क) बफर स्टॉक, (ख) सार्वजनिक वितरण प्रणाली, राशन कार्ड के प्रकार, भारत में राशन व्यवस्था की शुरूआत, राष्ट्रीय काम के बदले अनाज कार्यक्रम, अंत्योदय अन्न योजना, गैर सरकारी संगठनों की भूमिका ।	इकाई 6: कृषक मजदूर — परिचय, उद्देश्य, कृषक मजदूर, कृषक मजदूर की श्रेणी, बिहार में कृषक मजदूरों की समस्याएँ, कृषक मजदूरों का पलायन, समस्या का निदान, सरकारी प्रयास ।	